**Müsabiqə proqramı**

**1.İxtisas sahələri üzrə mövzular**

1. Psixi inkişafın mənbələri, hərəkətverici qüvvələri. Psixi inkişafa təsir edən amillər. Psixi inkişaf və təlim.
2. İnsanın fərd və şəxsiyyət kimi inkişaf mərhələləri. Uşaqlarda psixi inkişafın qanunauyğunluqları. Uşaq inkişafının yaş və fərdi xüsusiyyətləri. İnkişafın əsas problemləri. İnkişafda sosial və bioloji cəhətlər.
3. Çağalıq və körpəlik dövrünün psixoloji xüsusiyyətləri. Məktəbəqədər dövrdə uşağın inkişafının psixoloji xüsusiyyətləri. Kiçik məktəblinin psixoloji xüsusiyyətləri. Yeniyetmələrin psixoloji xüsusiyyətləri. Böyük məktəblilərin psixoloji xüsusiyyətləri.
4. Şəxsiyyətin inkişafının hərəkətverici qüvvələri. Şəxsiyyətin inkişafının ilkin təbii şərtləri. Şəxsiyyət və fəaliyyət. Aparıcı fəaliyyət və şəxsiyyətin ontogenetik inkişafında onun rolu. Aparıcı fəaliyyətin növləri.
5. Mənlik şüurunun formalaşması. “Mən konsepsiyası”. Özünüqiymətləndirmə və iddia səviyyəsi.
6. İnsanın cins-yaş xüsusiyyətləri. Cinsin formalaşması prosesində bioloji və sosial amillər. Cinsi tərbiyənin psixoloji problemləri.
7. Tələbat və motivlər. Emosiya və hisslər. Emosional halətlər və ali hisslər.
8. İdrak prosesləri. Hissi-perseptiv proseslər. Diqqət və hafizənin növləri və onların təsnifi. Təfəkkürün mahiyyəti, növləri və formalaır. İnsan təfəkkürünün inkişafında nitqin rolu. Nitqin növləri və xüsusiyyətləri. Təxəyyül, təxəyyül surətlərinin yaradılması prosesi.
9. Qabiliyyət və intellekt. Şagirdlərin yaş xüsusiyyətləri və qabiliyyətin formalaşması. Temperament və xarakter. Peşə və təlim fəaliyyətində fərdi üslüb.
10. Fərdiyyətin tipologiyası. Psixiatriyada fərdi xarakterin öyrənilməsi məsələləri və psixopatiyanın növləri. Şəxsiyyətin təlim-tərbiyəsi işində fərdi xüsusiyyətlərin təhlili və nəzərə alınması.
11. Ünsiyyətin xüsusiyyətləri. Ailə münasibətləri və uşaq şəxsiyyətinin inkişafı.
12. Təlim psixologiyası. Təlim və inkişaf. Məktəbəqədər və məktəb yaşı dövründə təlimin psixoloji əsasları.
13. Tərbiyə psixologiyası. Ünsiyyət və tərbiyə, özünütərbiyənin psixoloji məsələləri.
14. Məktəbəqədər və məktəb yaşı dövründə şəxsiyyətin formalaşması məsələləri.

**Ədəbiyyat:**

1. Bayramov Ə.S., Əlizadə Ə.Ə. Psixologiya. Çinar-çap. Bakı 2009.
2. Qədirov Ə.Ə. Yaş psixologiyası. Bakı. Maarif, 2002.
3. Həmzəyev Ə.M. Yaş və pedaqoji psixologiyanın əsasları. Bakı, 2003.
4. Vəliyev M.V, Mustafayev A.M. İnkişaf və yaş psixologiyası. Bakı,ADPU, 2019.
5. Əlizadə Ə.Ə., Əlizadə H.Ə. Pedaqoji psixologiya. kitab. Bakı: 2010.
6. Əliyev B.H., Əliyeva K.R.,Cabbarov R.V. Pedaqoji psixologiya. Bakı : 2011
7. Cavadov R.Ə., Tağıyeva G.B. Ekstremal şəraitlərdə psixoloji xidmət. Bakı, ADPU, 2006.
8. Əliyeva S.N. Yeniyetmə aqressiyasının psixoloji xüsusiyyətləri. Monoqrafiya. “Avropa” nəşriyyatı, Bakı,2014.
9. Kazımov N.M. Məktəb pedaqogikası. Bakı: Dərslik. Çıraq, 2011.
10. Paşayev Ə., Rüstəmov F. Pedaqogika. Dərslik. Bakı: Nurlan, 2007.
11. Məmmədov F.M., İmamverdiyeva N.B., Şıxəliyeva İ.V. Pedaqogika Bakı, “Sabah” nəşriyyatı
12. İbrahimov F.N., Hüseynzadə R.L. Pedaqogika Bakı, “Mütərcim” nəşriyyatı
13. Abbasov A.A., Əlizadə H.Ə. Pedaqoqika, Bakı, 2000
14. Əlizadə H.Ə., Sosial pedaqogikanın aktual problemləri. Bakı: Səda, 1998
15. Qasımova L.N., Mahmudova R.M., Pedaqoqika, Bakı: Çaşıoğlu. 2012
16. Rüstəmov F.A. Pedaqoqika tarixi. Bakı: Nurlan, 2006
17. İsmixanov M.A. Pedaqoqikanın əsasları. Bakı, 2014
18. Nadir İsmayilov, Fuad İsmayilov. Tibbi Psixologiya və Psixoterapiya  2008.
19. N.V. İsmayilov.  Psixiatriya (Dördüncü nəşr) 2013.
20. [Jan Piaje](https://www.kitapyurdu.com/yazar/jean-piaget/9079.html). “Əqli inkişaf nəzəriyyəsi”.
21. [Jan Piaje](https://www.kitapyurdu.com/yazar/jean-piaget/9079.html). “Əxlaqi inkişaf nəzəriyyəsi”
22. Emel Arslan, Erken çocukluk döneminde gelişim, Ankara 2016

**2.Qanunvericilik**

1. **“**Uşaqların zərərli informasiyadan qorunması haqqında” Azərbaycan Respublikasının 30 oktyabr 2018-ci il tarixli, № 1310-VQ nömrəli Qanunu.
2. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2020-ci il 29 iyul tarixli 267 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmiş “İnformasiya məhsulunun yaş kateqoriyalarına aid edilməsi QAYDALARI”
3. “Uşaqların zərərli informasiyadan qorunması haqqında” Azərbaycan Respublikasının 2018-ci il 30 oktyabr tarixli 1310-VQ nömrəli Qanununun tətbiqi barədə AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI PREZİDENTİNİN FƏRMANI
4. Azərbaycan Respublikası Prezidentinin “Azərbaycan Respublikasının Ailə, Qadın və Uşaq Problemləri üzrə Dövlət Komitəsi haqqında Əsasnamənin, Komitənin strukturunun təsdiq edilməsi və aparatının işçilərinin say həddinin müəyyən edilməsi barədə” 2006-cı il 9 avqust tarixli 444 nömrəli, “Azərbaycan Respublikasında nəqliyyat, rabitə və yüksək texnologiyalar sahəsində idarəetmənin təkmilləşdirilməsi ilə bağlı bəzi tədbirlər haqqında” 2018-ci il 12 yanvar tarixli 1785 nömrəli və “Azərbaycan Respublikası Mədəniyyət Nazirliyinin fəaliyyətinin təmin edilməsi haqqında” 2018-ci il 6 iyun tarixli 119 nömrəli fərmanlarında dəyişiklik edilməsi barədə Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Fərmanı (19 dekabr 2019)
5. Azərbaycan Respublikasın İnzibati Xətalar Məcəlləsi. Maddə 388-2. Uşaqların zərərli informasiyadan qorunması haqqında qanunvericiliyin pozulması.

**Ədəbiyyat:**

Yuxarıda adları qeyd olunmuş qanunvericilik aktları ilə <https://e-qanun.az/> səhifəsindən tanış olmağınız tövsiyə olunur.

1. <http://www.e-qanun.az/framework/40764>
2. <http://www.e-qanun.az/framework/45589>
3. <http://www.e-qanun.az/framework/40765>
4. <http://www.e-qanun.az/framework/43903>
5. <http://e-qanun.az/framework/46960>